**MENNESKERETTIGHEDERNES HISTORIE**

**ELEVARK**

**MENNESKERETTIGHEDERNES HISTORIE**

**MODUL 6: Menneskerettigheder under pres og nye muligheder**

# 1. GRUPPEARBEJDE MED PODCAST:

”FN’s historie” – afs..2: ” Det er svært at forestille sig en verden uden FN” (13:43 min.): https://[www.podbean.com/ew/pb-x2q79-f855f9](http://www.podbean.com/ew/pb-x2q79-f855f9)

* ”Det er svært at forestille sig en verden uden FN. Hvis vi ikke havde FN, blev vi nødt til at opfinde det”, udtaler Steven B. Jensen. Diskutér, hvad han mener med det, og hvorfor FN, ifølge Steven B. Jensen, er nødvendig for verden.
* Menneskerettighederne er fortsat under pres flere steder i verden. Hvilke eksempler nævnes i podcasten? Og hvilke menneskerettigheder overholdes ikke i disse eksempler.
* Hvordan kan der lægges pres på et land, når det ikke overholder menneskerettighederne?
* Hvilke politiske greb kan FN-systemet benytte sig af, når det gerne vil gribe ind, hvis et land ikke overholder menneskerettighederne?
* Hvilke dilemmaer kan FN stå i, når et medlemsland overtræder menneskerettighederne?
* Hvilken rolle kan de 17 verdensmål komme til at spille i forhold til at sikre menneskerettighederne? – giv eksempler.
* Diskutér, om FN bare er et ”debating society”, eller har det en afgørende værdi, at verdens lande kan mødes og tale sammen? Begrund jeres svar.

# Klassediskussion (eller nye grupper):

1. Kan menneskerettighederne være universelle, når alle ikke er lige for loven?
2. Vælg en vigtig begivenhed eller person, som har været afgørende i forbindelse med udviklingen af menneskerettigheder.
3. Giv eksempler på andre steder/sager/tilbage i historien, end dem, der nævnes i podcasten, hvor menneskerettighederne er blevet overtrådt.
4. Diskutér, hvad man som verdenssamfund, stat og individ kan gøre for at sikre, at menneskerettighederne kommer til at gælde for alle.
5. Kan man hente inspiration i jeres eksempel fra spgs. 2?