

MENS VI VENTER PÅ VERDEN GÅR UNDER

KLASSETRIN 7.-9. klasse

VARIGHED 2 lektioner / 90 min.

FAG Samfundsfag

FORMÅL

- Eleverne får en forståelse for baggrunden for vedtagelsen af FN's 17 Verdensmål samt hvorfor målene er relevante i en national/lokal kontekst
- Eleverne introduceres til Verdensmålenes delmål
- Eleverne arbejder løsningsorienteret og virkelighedsnært med en aktuel, lokal problemstilling med udgangspunkt i et af FN's 17 Verdensmål

RELATION TIL UNDP's BOG "Bliver verden bedre?"

Side 81-89 "En bæredygtig fremtid"

RELATION TIL FN's VERDENSMÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

Der er ikke fokus på et eller flere specifikke verdensmål, men på at eleverne opnår en generel forståelse for opbygningen af verdensmålene, og hvordan delmålene åbner for handlemuligheder.

<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/hvad-er-baeredygtig-udvikling>

KERNESTOF OG CENTRALE BEGREBER

Verdensmålenes delmål, faktabaseret verdensbillede

MATERIALER

Se bilag 1 og 1a

EPISODE 1

EN DRØM OM EN BEDRE VERDEN

LÆR

Viden om verdensmålene:

1. Eleverne kan læse side 81-89 "En bæredygtig fremtid"
2. Eleverne kan læse introduktion til verdensmålene:
<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>
3. Eleverne kan se filmen
<https://www.youtube.com/watch?v=WwE7TtoyqM>

GØR

1. Tag Hans Roslings test. Enten printes testen fra bilag 1, eller den kan tages på videnskab.dk: <https://videnskab.dk/kultur-samfund/test-dig-selv-er-dit-verdensbillede-ogsaa-helt-forkert>
 - a. Inddel klassen i grupper af 3-4 elever og lad dem tage testen som gruppe.
 - b. Hvad kan vi selv gøre? Fælles opsamling i klassen (se facit på bilag 1a). Hvad overrasker især eleverne? Hvad kan man generelt sige om elevernes verdensbillede set i forhold til det faktabaserede verdensbillede, svarene i testen er et udtryk for?
2. Lyt til podcasten "En drøm om en bedre verden":
<https://podtail.com/da/podcast/mens-vi-venter-pa-verden-gar-under/en-drom-om-en-bedre-verden/>
3. Grupperne vælger et Verdensmål og herefter et delmål på <https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>, som de arbejder med i ca. 30 minutter ud fra spørgsmålene i slutningen af podcastepisoden:
 - a. Hvordan skaber vi forandring?
 - b. Hvad kan vi selv gøre?
 - c. Gør de andre noget?

DEL

Opsamling i klassen. Hvad er eleverne kommet frem til? Grupperne laver en kort præsentation for resten af klassen.

BILAG 1: TEST DIT VERDENSBILLEDE

1) Hvor mange piger afslutter underskolen i verdens lavindkomstlande?	20 %	40 %	60 %
2) Hvor bor størstedelen af verdens befolkning?	Lavindkomstlande	Mellemindkomstlande	Højindkomstlande
3) I løbet af de seneste 20 år er andelen af verdens befolkning, som lever i ekstrem fattigdom...	Næsten fordoblet	Forblevet mere eller mindre den samme	Næsten halveret
4) Hvor høj er den forventede levealder i verden i dag?	50 år	60 år	70 år
5) I verden i dag er der 2 milliarder børn i alderen 0 til 15 år. Hvor mange børn vil der ifølge FN være i år 2100?	2 milliarder	3 milliarder	4 milliarder
6) FN forudsiger, at verdens befolkning i år 2100 vil være øget med 4 milliarder mennesker. Hvad er hovedårsagen?	Der er flere børn (under 15 år)	Der er flere voksne (fra 15 til 74 år)	Der er flere meget gamle mennesker (over 75 år)
7) Hvordan har antallet af dødsfald pr. år som følge af naturkatastrofer ændret sig i løbet af de seneste 100 år?	Det er mere end fordoblet	Det er nogenlunde det samme	Det er mere end halveret
8) Der er omkring 7 milliarder mennesker i verden i dag. Hvilket kort viser, hvor de bor? (hver figur repræsenterer 1 milliard mennesker)	 A	 B	 C
9) Hvor mange af verdens børn er vaccineret mod en eller flere sygdomme i dag?	20 %	50 %	80 %
10) På verdensplan har mænd på 30 år gået 10 år i skole i gennemsnit. Hvor mange år har kvinder på samme alder gået i skole?	3 år	6 år	9 år

11) I 1996 var tigre, kæmpepandaer og sorte næsehorn truede arter. Hvor mange af disse arter er endnu mere truede i dag?	To af dem	En af dem	Ingen af dem
12) Hvor mange mennesker i verden har en vis adgang til elektricitet?	20 %	50 %	80 %
13) Klimaeksperter mener, at klodens gennemsnitstemperatur i løbet af de næste 100 år vil...	Stige	Forblive den samme	Falde
Antal rigtige i alt			

BILAG 1A: FACIT TIL LÆREREN

1) Hvor mange piger afslutter underskolen i verdens lavindkomstlande?	20 %	40 %	60 %
2) Hvor bor størstedelen af verdens befolkning?	Lavindkomstlande	Mellemindkomstlande	Højindkomstlande
3) I løbet af de seneste 20 år er andelen af verdens befolkning, som lever i ekstrem fattigdom...	Næsten fordoblet	Forblevet mere eller mindre den samme	Næsten halveret
4) Hvor høj er den forventede levealder i verden i dag?	50 år	60 år	70 år
5) I verden i dag er der 2 milliarder børn i alderen 0 til 15 år. Hvor mange børn vil der ifølge FN være i år 2100?	2 milliarder	3 milliarder	4 milliarder
6) FN forudsiger, at verdens befolkning i år 2100 vil være øget med 4 milliarder mennesker. Hvad er hovedårsagen?	Der er flere børn (under 15 år)	Der er flere voksne (fra 15 til 74 år)	Der er flere meget gamle mennesker (over 75 år)
7) Hvordan har antallet af dødsfald pr. år som følge af naturkatastrofer ændret sig i løbet af de seneste 100 år?	Det er mere end fordoblet	Det er nogenlunde det samme	Det er mere end halveret
8) Der er omkring 7 milliarder mennesker i verden i dag. Hvilket kort viser, hvor de bor? (hver figur repræsenterer 1 milliard mennesker)	 A	 B	 C
9) Hvor mange af verdens børn er vaccineret mod en eller flere sygdomme i dag?	20 %	50 %	80 %
10) På verdensplan har mænd på 30 år gået 10 år i skole i gennemsnit. Hvor mange år har kvinder på samme alder gået i skole?	3 år	6 år	9 år

11) I 1996 var tigre, kæmpepandaer og sorte næsehorn truede arter. Hvor mange af disse arter er endnu mere truede i dag?	To af dem	En af dem	Ingen af dem
12) Hvor mange mennesker i verden har en vis adgang til elektricitet?	20 %	50 %	80 %
13) Klimaeksperter mener, at klodens gennemsnitstemperatur i løbet af de næste 100 år vil...	Stige	Forblive den samme	Falde