

MENS VI VENTER

PÅ VERDEN GÅR UNDER

KLASSETRIN 7.-9. klasse

VARIGHED 4 lektioner

FAG Biologi / geografi

FORMÅL

- Eleverne får indblik i de klima-, miljø- og sundhedsmæssige fordele ved at inkludere insekter i ens kost
- Eleverne præsenteres for indendørs vertikalt landbrug som en bæredygtig og stabil produktionsform

RELATION TIL UNDP's BOG "Bliver verden bedre?"

S. 65-69: Miljømæssig bæredygtighed og klima

S. 81-89: En bæredygtig fremtid

RELATION TIL FN's VERDENSMÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

Verdensmål 2: Stop sult

- Særligt delmål 2.4: *Inden 2030 skal der sikres bæredygtige fødevarerproduktionssystemer og implementeres modstandsdygtige landbrugspraksisser, som øger produktivitet og produktion, medvirker til at bevare økosystemer, styrker kapaciteten for tilpasning til klimaforandringer, ekstreme vejrforhold, tørke, oversvømmelser og andre katastrofer, og som fremskynder forbedring af land og jordkvalitet.*

Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

- Herunder delmål 12.1: *Gennemføre det 10-årige Rammeprogram for Bæredygtige Forbrug- og Produktionsmønstre, alle lande skal tage handling, med de udviklede lande i spidsen, under hensyntagen til udviklingen og mulighederne i udviklingslandene.*

Verdensmål 13: Klimaindsats

- Særligt delmål 13.1: *Styrke modstandskraft og tilpasningsevne til klimarelaterede risici og naturkatastrofer i alle lande.*

EPISODE 5

EN INSEKTBURGER, TAK!

LÆR

1. Som baggrundsviden for podcasten læser eleverne s. 65-69 om miljømæssig bæredygtighed og klima i UNDP's bog "Bliver verden bedre?". Har eleverne ikke tidligere læst s. 81-89, er også disse sider relevante for dette afsnit af podcasten. Dette kan evt. være lektie op til disse lektioner.

2. Supplerende materialer:

a. **Om madpyramiden:**

- Christian Bitz i "Go' Morgen Danmark" i anledningen af, at Madpyramiden i 2011 blev lanceret som erstatning for FDB's Kostpyramide fra 1976:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZVOKOI1AaI>

- De officielle kostråd fra 2013::

<https://altomkost.dk/publikationer/publikation/pub/hent-fil/publication/de-officielle-kostraad/>

b. **Om insekter som kost:**

- TED-Ed om kulturelle og historiske perspektiver på at spise insekter (entomophagi):

<https://www.youtube.com/watch?v=rDqXwUS402I#action=share>

- Prøv at tilberede mad med insekter i:

<http://buglady.dk/?cat=2>

c. **Om indendørs landbrug:**

- Amerikansk forsker forklarer principperne i indendørs vertikalt landbrug:

<https://www.youtube.com/watch?v=-RUalmCJE78>

- Den japanske virksomhed Spread co. har lanceret Techno Farm som et bud på effektivt indendørs vertikalt landbrug:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEfyPlyJfKA>

KERNESTOF OG CENTRALE BEGREBER

- Klima
- Kost og madpyramiden
- Entomophagi

MATERIALER

Køddebatten er et engelsksproget rollespil, hvor eleverne skal debattere ud fra forskellige interessenters ståsteder. Rollespillet tager omtrent en time:

<http://globalresponsibility.eu/our-point-of-view/>

GØR

1. Lyt til podcasten "En insektburger – tak!".
2. I grupper skal eleverne sætte sig ind i de gældende kostråd i Danmark, som blev lanceret i 2013 under navnet De officielle kostråd. De kan med fordel benytte pjecen fra Miljø- og Fødevareministeriet, der er linket til under supplerende materialer. Evt. kan dette arbejde deles op, så hver gruppe har 1-2 kostråd, de skal blive eksperter på for derefter at fremlægge kort for den øvrige klasse.
3. Eleverne sammenholder Kostpyramiden fra 1976 med Madpyramiden fra 2011: Hvad blev ændret, og hvordan passer det med De officielle kostråd fra 2013?
4. På baggrund af ovenstående arbejde udarbejder eleverne nu en madpyramide for år 2030.
 - a. Hvilke kriterier skal ligge til grund for pyramiden? Hvordan vægter eleverne f.eks. de miljømæssige, klimamæssige og sundhedsmæssige forhold ift. hinanden?
 - b. Hvad er nyt og hvad er fjernet i elevernes pyramide ift. Madpyramiden fra 2011?

DEL

Eleverne fremlægger deres Madpyramide anno 2030 for hinanden.

MADPYRAMIDEN 2030

