

MENS VI VENTER

PÅ VERDEN GÅR UNDER

KLASSETRIN 7.-9. klasse

VARIGHED 4-6 lektioner

FAG Samfundsfag / historie

FORMÅL

- Eleverne bliver bevidste om risikofaktorer ift. en samfundsmæssig polarisering
- Eleverne får kendskab til aktuelle brændpunkter i Verden, herunder folkekrab
- Eleverne bliver fortrolige med at arbejde med Verdensmålene og inddelingen heraf delmål

RELATION TIL UNDP'S BOG "Bliver verden bedre?"

S. 54-58: Ligestilling

S. 59-62: Humanitære kriser og katastrofer

RELATION TIL FN'S VERDENSMÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

Verdensmål 5: Ligestilling mellem kønnene

- Særligt delmål 5.5: *Kvinder skal sikres fuld og effektiv deltagelse og lige muligheder for lederskab på alle niveauer af beslutningstagning inden for politik, økonomi og det offentlige liv.*

Verdensmål 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner

- Særligt delmål 16.1: *Alle former for vold, og voldsrelaterede dødsfald skal reduceres væsentligt overalt.*

KERNESTOF OG CENTRALE BEGREBER

Folkekrab og ligestilling

MATERIALER

Se bilag 1

EPISODE 4

100 DAGE

LÆR

1. Som baggrundsviden for podcasten læser eleverne s. 54-58 om ligestilling samt s. 59-62 om humanitære kriser og katastrofer i UNDP's bog "Bliver verden bedre?" Dette kan evt. være lektie op til disse lektioner.
2. Supplerende materialer:
 - a. Dansk Institut for Internationale Studiers hjemmeside: <https://folkekrab.dk/hvad-er-folkekrab>
 - b. Podcasten Du Lytter til Politiken d. 8/4 2019 om bl.a. fotografen Jan Grarups oplevelser i Rwanda umiddelbart efter folkekrabet <https://politiken.dk/podcast/dulyttertillpolitiken/art7127927/Rwanda-25-%C3%A5r-efter-hvordan-kunne-det-ske-11>

GØR

1. Eleverne lytter til podcasten "100 dage".
2. Eleverne finder først de Verdensmål og dernæst de delmål, der kan kobles op på afsnittet, og begrundes deres svar i plenum.
3. I grupper undersøger eleverne, om der findes aktuelle eksempler på folkekrab i verden. Hvordan er kvindernes vilkår? Hvordan kan erfaringerne fra Rwanda bruges i den pågældende situation? Lav gerne en fælles opsamling.
4. Eleverne skal læse en artikel fra folkekrab.dk: <https://folkekrab.dk/artikler/kan-folkekrab-forebygges>. Se eventuelt de otte punkter i bilag 1.
 - Eleverne skal kigge på de otte punkter fra artiklen og sætte dem i en dansk kontekst. Er der nogen punkter fra den liste, der er aktuelle i Danmark? Eleverne kan her kigge på det nationale plan og det lokale plan (f.eks. bandemiljø, grupperinger, racisme, politisk retorik og mulig polarisering i samfundet). Eleverne skal komme med konkrete eksempler.
 - Eleverne skal komme med bud på, hvordan man løser de danske udfordringer, de har fundet i opgaven ovenfor.

DEL

Eleverne skal fremlægge svarene fra undersøgelsen i opgave 4 for resten af klasse.

BILAG 1

FN OG FOREBYGGELSE AF FOLKEDRAB

FN har en særlig rådgiver, der har til opgave at forebygge og forhindre folkedrab. Rådgiveren holder øje med otte forskellige advarselstegn. De er ikke prioriteret i en særlig rækkefølge, og alle skal ikke være opfyldt, før der ifølge FN kan være risiko for folkedrab. De otte advarselstegn er:

1. Forholdet mellem grupper. Foregår der diskrimination, eller er der konflikter og spændinger internt i og mellem grupper?
2. Svækkelse af mekanismer, der kan medvirke til at forhindre folkedrab. Har udsatte grupper fx den rette adgang til beskyttelse, og bliver forbrydelser begået mod dem straffet?
1. Ulovlige våben og væbnede grupper eller sammenstød. Hvordan formes de væbnede grupper, og hvad er gået forud for eventuelle sammenstød?
2. Handlinger, som kan udskille visse grupper. Er der fx propaganda, der opdeler folk i "os" og "dem"?
3. Omstændigheder, der kan understøtte folkedrab. Sker der fx pludselig eller gradvis styrkelse af militæret eller andre militante grupper? Bliver bestemte gruppers rettigheder begrænset, eller svækkes de borgerlige rettigheder og friheder?
4. Folkedrabslignende handlinger. Dvs. handlinger, der falder ind under den juridiske definition af folkedrab og andre handlinger, som kan have til formål at udrydde en gruppe. Fx bevidst at fratage en gruppe adgang til rent vand, mad og medicin.
5. Bevis på at nogen har til hensigt delvist eller helt at udrydde en gruppe.
6. Udløsende faktorer, såsom kommende valg, regeringsskifte, begyndende væbnet konflikt eller naturkatastrofer.

Kilde: www.folkedrab.dk