Coronavirus (COVID-19) Afslutning

# Afledte effekter

Produktet fra denne opgave: **En Screencast hvor I gennemgår en præsentation** I har lavet, der gennemgår jeres ”Case”. I kommer til at rette hinandens til sidst i undervisningen, så de skal lægges på youtube eller lignende, hvor de kan findes.

I har allerede lavet det meste af opgaven i sidste uge, så fokusér på at lave præsentationen af jeres undersøgelser lækre, og opdatér dem med de seneste informationer I har tilgængelige.

Præsentationen skal indeholde følgende:

* Find én figur, som du mener illustrerer COVID-19 udbruddet bedst muligt. Frit valg.
	+ Forklar den, så alle kan forstå den.
* Lav en (eller flere) hypotese(r) om effekterne COVID-19 har haft på verdenssamfundet.
	+ I har allerede nogle, så lav så mange i kan nå.
* Find konkrete kilder der hjælper dig i analysen og udforskningen af hypotesen.
	+ Der skal indgå nogle **konkrete data** i din undersøgelse – ikke kun anekdoter.
	+ Optimalt set, skal du finde nogle figurer der kan illustrere udviklingen af effekten.
	+ Vær kildekritisk, og husk at forholde dig objektivt. Brug data til at argumentere.
	+ Slut af med et gæt på, hvordan du tror fremtiden ser ud for denne afledte effekt.

Rettearket som I skal bruge til at rette hinandens screencasts senere:
(Når du afleverer, så indsæt din egen feedback og refleksion fra Google Doc’et)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokuspunkt | Retter 1’s kommentar | Retter 2’s kommentar | Egne refleksioner |
| Den første figur over COVID-19’s udvikling er godt valgt, og godt forklaret. |  |  |  |
| Det er tydeligt hvad hypotesen der bliver fremlagt var. |  |  |  |
| Analysen indeholder god information, og er opdateret til i dag. |  |  |  |
| Der bliver brugt konkret data og figurer i analysen. |  |  |  |
| Præsentationen bliver gennemgået godt og præcist. |  |  |  |
| Præsentationen var relevant og interessant. |  |  |  |
|  |  |  |  |

Link til din præsentation:

# Udviklingen som du har set den ske

Her skal I bare bruge og opdatere alt det I har lavet i modulerne i sidste uge.

<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>

OBS: I mange lande (Danmark inklusiv) har man droppet at tælle alle smittede. Derfor vil der være kæmpe mørketal i forhold til antal smittede. Husk det, når i udfylder kolonnen for i dag. De andre kolonner har I fra tidligere opgaver.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Parameter | Status den 5. marts | Status den 11. marts | Status den 12. marts | Status den 19. marts | Kommentarer |
| Hvor mange mennesker er smittet i alt? |  |  |  |  |  |
| Hvor mange mennesker er smittet i Danmark? |  |  |  |  |  |
| Hvor mange mennesker er døde af virusset globalt? |  |  |  |  |  |
| Hvad er dødeligheden, målt som døde/smittede i %? |  |  |  |  |  |
| Hvad er dødeligheden målt som døde/kurerede i %? |  |  |  |  |  |
| Hvilke lande udover Kina er hårdest ramt? |  |  |  |  |  |

Lav gerne figurer der illustrerer udviklingen, hvis du kan finde på nogle meningsfulde figurer at lave/indsætte.

## Udvikling i Kina ift. Resten af verden

Indsæt figuren fra hjemmesiden (Nederst til højre), der viser udviklingen af antal smittede i verden og Kina.
Diskutér den.

# Dødelighed

(Baseret på opgaven fra sidste uge – Find svarene der)

Skriv det som sammenhængende tekst, ikke i punktform.

<https://ourworldindata.org/coronavirus>

* Hvilken definition på dødelighed anvender de på OurWorldInData? Hvorfor
	+ Hvilke problemer er der med at måle dødelighed?
* Hvordan har dødeligheden ændret sig over tid? Vis de konkrete data.
	+ Forklar hvorfor udviklingen har set sådan ud.

# Fordoblingstider

(Baseret på opgaven fra sidste uge – Find svarene der)

Skriv det som sammenhængende tekst, ikke i punktform.

* Hvordan har udviklingen i fordoblingstiden for COVID-19 været?
* Brug Excel til at vise udviklingen. (Se opgaven fra sidste uge, og hent de nyeste data)