**Arbejdsark - Danskerne ser på sig selv (modul 3)**

**Indfødsretsprøven - Er du en ægte dansker?**

1. Tag testen med din sidemand

a. Undersøg, hvad der bliver spurgt om

b. Inddel spørgsmålene i kategorier (historie, økonomi, samfund, kultur osv.)

c. Man kunne have spurgt om alt muligt - hvorfor spørges der netop på denne måde?

d. Hvilke konsekvenser har denne test?

i. For den der tager den (nydanskere)

ii. For disses forståelse af, hvad Danmark og danskerne er

iii. For vores fælles fortælling om Danmark

iv. Husk at overveje både fordele og ulemper!

2. Sæt jer i grupper af fire elever

a. Lav fem spørgsmål, som er henvendt til unge, der skal i gang med at tage denne “Danskertest”

b. Hvad skal I vide om de kulturer, der skal tage testen? Tænk i kontinentale, regionale, lokale og generationskulturer.

c. Gå sammen med en anden gruppe og stil spørgsmålene.

i. Hvad kendetegner spørgsmålene, og er de hensigtsmæssige?

d. Saml op i plenum

**A.D. Jørgensen: 40 historier om fædrelandet, 1882**

1. Læs forordet og kig på indholdsfortegnelsen

a. Hvilke historier bliver fortalt? Find frem til kategorier (perioder; aktører; billeder af Danmark; billeder af omverdenen; opfattelser af magt; opfattelser af, hvad der er kultur osv.)

b. Hvilken betydning har bogens form og historiefortælling?

c. Hvad hvilket formål har bogen? (evt. hvordan det passer med den historiske periode)

d. Hvilke konsekvenser har bogen mon?

e. Bogens første oplag er fra 1882. Hvilke fortællinger ville I sætte i en bog om Danmark, hvis I skulle skrive den i dag?