

# Gleichheit der Geschlechter

## Undervisningsmateriale til tysk om verdensmål 5: Gleichheit der Geschlechter

Materialet er udviklet af Wiebke Petrowitz & Lone Holm, Kruses Gymnasium for Mellempøkeligt Samvirke med støtte fra NCF, Det Nationale Center for Fremmedsprog



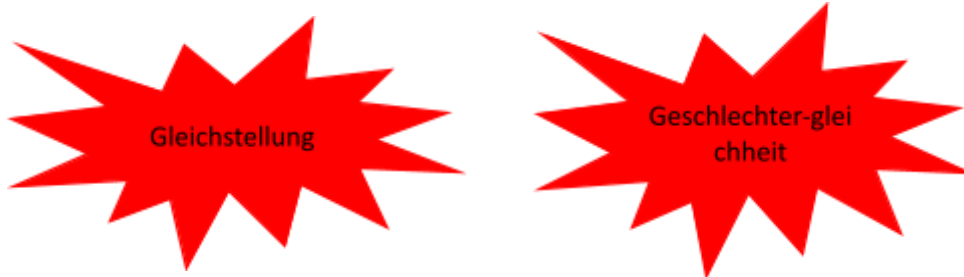
## **Inhaltsverzeichnis**

1: Einführung - Vokabular	3
2: Ziel 5 Geschlechtergleichheit	8
3: Schülervideos	14
4: Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt	18
5: Internationaler Frauentag, 8. März	22
6: Die traditionelle Frau	27
7: Die moderne Hausfrau	30
8: Margarethe Stockowski: Untenrum frei	32
9: Richtig gendern	35
10: Der Wedding kommt	38
11: Jennifer Rostock "Hengstin"	40
12: Miniprojekt oder Gleichstellungsdebatte	41

## 1: Introduction - Vokabular

### Mindmap

Erstelle ein Mindmap zu den Wörtern „Gleichstellung“ und „Geschlechtergleichheit“



#### Redemittel:

Was sind deine Wörter? Welche Wörter hast du gewählt?  
Warum hast du diese Wörter/dieses Wort gewählt?  
Interessant, hier haben wir die gleichen Wörter gewählt.  
Interessant, hier haben wir das gleiche Wort gewählt.  
Ich denke, das ist, weil ...  
Vielleicht ist es so, weil ...

### Wortwolke

Zu diesem Thema gibt es viele neue Begriffe. Schau dir die Wörter der Wortwolke an.

1. Welche Wörter kennst du schon? Welche Wörter sind transparent?

Schlage im Wörterbuch die Wörter nach, die du nicht kennst.

2. Was haben die Wörter mit Geschlechtergleichheit zu tun?



### Die Konnotation der Wörter

Die Konnotation eines Wortes ist eine Nebenbedeutung, die mit dem Wort verknüpft ist. Diese Nebenbedeutung kann entweder positiv oder negativ sein. Zu diesem Thema gibt es auch Wörter, die entweder positiv oder negativ konnotiert sind. Schreibe 10 Wörter aus der Wortwolke in die Tabelle ein.

Positiv	Negativ

### Quizlet

Übe den Wortschatz zum Thema mit Quizlet

[Quizlet: Gleichheit der Geschlechter](#)



### Wortklassen

Die Wörter der Wortwolke gehören verschiedenen Wortklassen an. Einige Wörter können aber ganz einfach Wortklasse ändern. Ändere die Wortklasse der Wörter in der Tabelle.

Nomen/Substantiv	Verb	Adjektiv
<i>der Unterschied</i>	<i>unterscheiden</i>	<i>unterschiedlich</i>
die Arbeit		
	kämpfen	
die Unterdrückung		
	bestimmen	
		gleich

### Paarübung

Formuliere in Paaren drei Sätze mit Wörtern aus der Wortwolke

- 1.
- 2.
- 3.

### Kahoot

Was weißt du schon über Frauen und Gleichstellung?

[Kahoot: Geschlechtergleichheit](#)



## 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung



Welche der 17 Ziele kennst du schon?

Welche drei Ziele sind deiner Meinung nach die wichtigsten Ziele?

### Video: Ziel 5



Sieh dir das kurze Video zum Einstieg an: [Kinder-Uni-Erklärvideo: Ziel 5 – Geschlechtergleichheit](#)



### Die Behauptungen im Video

Im Video wird behauptet, dass die Frauen nicht gleichgestellt sind. Welche Begründungen werden gegeben? Vollendet die Sätze oder schreibt eigene Sätze.

Frauen und Männer sind nicht gleichgestellt, weil ...

Frauen werden (immer noch) benachteiligt, indem ...

### **Begriffskarten**

Es gibt viele neue Begriffe zu dem Thema, und es ist wichtig, diese Begriffe erklären zu können.

1. Macht in Paaren Begriffskarten mit den wichtigsten Begriffen des Themas. Jedes Paar macht zwei Begriffskarten.

2. Spielt mit den Karten Tabu

### **Begriffskarte**

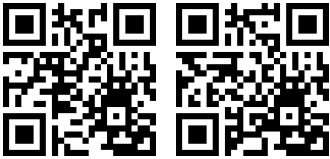
Begriff:	Übersetzung:
Definition:	Der Gegensatz von ... :
Beispiel:	Merkmal:
Beispiel:	Merkmal:
Beispiel:	Merkmal:

## Ein Gespräch mit Neil aus dem Schiller Gymnasium in Berlin

Interaktives Video

Link: [Interaktiv video, tysk, ligestilling](#)

Link: [Interaktiv video, undertekster, tysk, ligestilling](#)



1. Sieh das Video von Neil an.
2. Bereite deine Antworten auf Neils Fragen vor. Schreibe eventuell Stichwörter.
3. Übe deine Antworten.
4. Mach eine Aufnahme von deinem Gespräch mit Neil. Du lässt Neil sprechen, und während du sprichst, hältst du das Video an.
5. Reiche deine Aufnahme ein.

*Extraherausforderung:* Stell auch Neil Fragen zu seinen Antworten.

## 2: Ziel 5 Geschlechtergleichheit

### Quiz und Tausch – Wörter aus der ersten Stunde

Findet in Dreiergruppen drei Wörter, die ihr letztes Mal verwendet habt. Schreibt sie mit großen Buchstaben auf einen Zettel ohne die Vokale.

Beispiel: GL\_\_ CHH \_\_ T

Macht einen Klassenspaziergang und tauscht euch über eure Wörter aus.

### Geschlechtergleichheit. Warum ist es wichtig?



<p><b>Ziel 5: Geschlechtergleichstellung <u>erreichen</u> und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung <u>befähigen</u></b></p> <p>Die Geschlechtergleichstellung <u>schreitet</u> auf der Welt <u>voran</u>. <u>Insbesondere</u> Frauen <u>erlangen</u> immer mehr Rechte und leben immer selbstbestimmter. <u>Dennoch</u> ist <u>Gewalt</u> gegen Frauen immer noch ein großes Problem. Während der Covid-19-Pandemie ist die Zahl der Gewalttaten gegen Frauen weltweit gestiegen.</p> <p><u>Beinahe</u> jede dritte Frau wurde <u>bereits</u> mindestens einmal Opfer von körperlicher und/oder sexueller Gewalt. Oft ist der <u>Täter</u> der Intimpartner der Frau. Ungefähr jede vierte Frau hat in einer Partnerschaft körperliche oder sexuelle Gewalt durch ihren Partner erfahren. Fast die Hälfte der Frauen, die verheiratet sind oder in einer Partnerschaft leben, <u>geben an</u>, nicht frei über ihr Sexualeben und die Nutzung von <u>Verhütungsmitteln</u> und <u>Gesundheitsdiensten</u> entscheiden zu dürfen. Sie sind abhängig von ihrem Partner und dürfen keine freien Entscheidungen treffen.</p> <p>Auch die <u>Beschneidung</u> von Frauen ist weltweit immer noch ein Problem. Diese Praktik beschränkt sich zwar <u>überwiegend</u> auf ca. 30 Länder, in sieben dieser Länder ist weibliche <u>Genitalverstümmelung</u> jedoch so verbreitet, dass 90% der Frauen davon <u>betroffen</u> sind.</p> <p>In einigen Ländern erfahren Frauen zudem keinen rechtlichen Schutz, da es keine Gesetze gegen Diskriminierung oder Gewalt gegen Frauen gibt. Sie haben dort keine Chance der <u>Benachteiligung</u>, Gewalt und <u>Ausbeutung</u> zu <u>entgehen</u>. <u>Des Weiteren</u> verbringen Frauen auch 2,5-mal so viel Zeit wie Männer damit, Kinder oder alte Menschen zu <u>betreuen</u> und die Hausarbeit zu erledigen. Durch diese unbezahlte Arbeit bleibt weniger Zeit für Lohnarbeit und Bildung. So</p>	<p>erreichen <i>opnå</i> befähigen <i>kvalificere</i></p> <p>voranschreiten <i>skride frem</i> insbesondere <i>især</i> erlangen <i>opnå</i> dennoch <i>alligevel</i> Gewalt (f) <i>vold</i></p> <p>beinahe <i>næsten</i> bereits <i>allerede</i> Täter (m) <i>gerningsmand</i></p> <p>angeben <i>angive</i> Verhütungsmittel (n) <i>prævention</i> Gesundheitsdienst (m) <i>sundhedstjeneste</i> Beschneidung (f) <i>omskæring</i> überwiegend <i>overvejende</i> Genitalverstümmelung (f) <i>omskæring</i> betroffen <i>berørt</i></p> <p>Benachteiligung (f) <i>diskriminering</i> Ausbeutung (f) <i>udnyttelse</i> entgehen <i>undgå</i> des Weiteren <i>yderligere</i> betreuen <i>passé</i></p>
--	---



<p>verlieren Frauen oft ihre Selbstständigkeit und sind finanziell von anderen Menschen abhängig. Durch die Covid-19-Pandemie <u>leisten</u> Frauen noch mehr unbezahlte <u>Haus- und Betreuungsarbeit</u> und laufen Gefahr, aus den <u>Erwerbstätigkeiten verdrängt</u> zu werden.</p> <p>Gleichzeitig gibt es weltweit immer mehr Frauen in <u>Führungspositionen</u> und Parlamenten. Jedes vierte Mitglied der nationalen Parlamente weltweit ist eine Frau, etwa 28 Prozent der Führungspositionen weltweit wird von Frauen besetzt.</p> <p><b>Wie ist die Situation in Deutschland?</b></p> <p>Auch in Deutschland ist Gewalt gegen Frauen ein Problem. Durchschnittlich alle drei Tage wird eine Frau von ihrem Partner oder Ex-Partner ermordet. Zwei Drittel aller Frauen haben schon mindestens einmal sexuelle <u>Belästigung</u> erlebt. Frauen mit <u>Behinderung</u> sind zwei bis dreimal <u>häufiger</u> von sexueller Gewalt betroffen als Frauen ohne Behinderungen.</p> <p>In Deutschland lag der <u>unbereinigte</u> Gender Pay Gap 2020 bei 18%. Damit ist das durchschnittliche <u>Gehalt</u> pro Arbeitsstunde von Frauen rund ein Fünftel niedriger als das durchschnittliche Gehalt pro Arbeitsstunde von Männern. Obwohl Frauen genauso häufig studieren und genauso hoch qualifiziert sind wie Männer, ist nur etwas weniger als jede dritte Führungsposition von Frauen besetzt. Auch im deutschen Bundestag ist nur fast jedes dritte <u>Mitglied</u> eine Frau. Das hat sich auch mit der Bundestagswahl 2021 nicht gravierend geändert: Der Frauenanteil unter den Gewählten stieg von 31% auf 34%.</p> <p>Oft leiden Frauen im Alltag unter Benachteiligungen, denn besonders für Mütter ist es schwieriger eine Arbeit zu finden. Häufig verdienen sie auch weniger als ihre männlichen Kollegen sowie Kolleginnen ohne Kind. Lange Zeit waren Hygieneartikel für den täglichen <u>Bedarf</u> für Frauen höher <u>besteuert</u> als tägliche Gebrauchsartikel für Männer. Erst seit dem 1. Januar 2020 werden Tampons, Binden und Menstruationstassen als Produkte des täglichen Gebrauchs mit 7% besteuert, anstatt wie zuvor mit einer <u>Mehrwertsteuer</u> von 19%.</p>	<p>leisten <i>yde</i>  Haus- und Betreuungsarbeit (f) <i>hus- og omsorgsarbejde</i>  Erwerbstätigkeit (f) <i>beskæftigelse</i>  verdrängen <i>fordrive</i>  Führungsposition (f) <i>ledelsesposition</i></p> <p>Belästigung (f) <i>overgreb</i>  Behinderung (f) <i>handicap</i>  häufig <i>hyppig</i></p> <p>unbereinigt <i>ukorrigeret</i>  Gehalt (n) <i>løn</i></p> <p>Mitglied (n) <i>medlem</i></p> <p>Bedarf (m) <i>behov</i>  besteuern <i>beskatte</i></p> <p>Mehrwertsteuer (f) <i>moms</i></p>
---	---

Link: <https://17ziele.de/ziele/5.html>

### Buchstabensalat

Wie heißt der zweite Teil der Wörter? Korrigiere die Wörter. Sieh dann im Text nach.

Die SelbstGMBISETMNU: \_\_\_\_\_

Die BenacheIGUTLNGL: \_\_\_\_\_

Die ArbeitsTSUNED: \_\_\_\_\_

Die FührungsSOPINIOT: \_\_\_\_\_

### Richtig oder falsch?

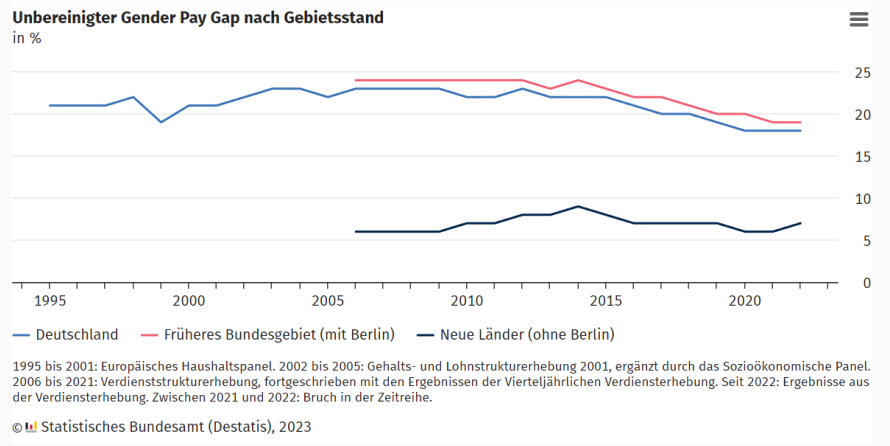
Lies die Aussagen und markiere, ob sie richtig oder falsch sind.

	Richtig	Falsch
1. Während der Corona-Pandemie haben weniger Frauen Gewalttaten erlebt.		
2. Bei sexueller Gewalt ist der Täter oft der Partner.		
3. In sieben Ländern werden 90% der Frauen beschneidet.		
4. Männer machen mehr Hausarbeit als Frauen.		
5. Weltweit besetzen Frauen weniger als ein Drittel der Führungspositionen.		
6. Frauen mit Behinderung sind seltener Opfer sexueller Gewalt als Frauen ohne Behinderung.		
7. Frauen verdienen 18% weniger als Männer.		
8. Frauensachen wie Binden und Tampons werden seit 2020 nicht besteuert.		

## Die Bedeutung der Wörter

Welche Wörter aus dem Text findet ihr schwierig und möchtet ihr euch merken? Notiert fünf Wörter.

### Wie sieht es in Deutschland aus?



- Was sagt die Statistik über einen Gender Pay Gap in Deutschland aus?
- Wie hat sich der Gender Pay Gap in Deutschland seit 1995 entwickelt?
- Wie ist der Gender Pay Gap in den alten Bundesländern?
- Wie ist der Gender Pay Gap in den neuen Bundesländern?
- Warum gibt es wohl diesen Unterschied?
- Wie unterstützt die Statistik den Text über Ziel 5 von 17ziele.de?

Verwendet die untenstehenden Präpositionen in den Antworten

### Präpositionen der Redewiedergabe

Präposition	Beispiel
<b>laut</b> + Dativ (oder Genitiv) oft auch ohne Artikel	<b>Laut</b> Statistik leben 20,1% der Deutschen allein. <b>Laut</b> einer neuen Statistik leben 20,1% der Deutschen allein.
<b>zufolge</b> + Dativ steht nach dem Nomen	Der Statistik <b>zufolge</b> leben 20,1% der Deutschen allein.
<b>nach</b> + Dativ steht vor oder nach dem Nomen	<b>Nach</b> der Statistik leben 20,1% der Deutschen allein. Der Statistik <b>nach</b> leben 20,1% der Deutschen allein.

**Unterziele. Was wollen wir erreichen?**

<p><b>UNTERZIEL 5.1</b> BEENDIGUNG VON DISKRIMINIERUNG GEGENÜBER FRAUEN UND MÄDCHEN</p>  	<p><b>UNTERZIEL 5.2</b> BEENDIGUNG JEDLICHER GEWALT GEGEN UND AUSBEUTUNG VON FRAUEN UND MÄDCHEN</p>  	<p><b>UNTERZIEL 5.3</b> BESEITIGUNG VON ERZWUNGENEN EHEN UND GENITALVERSTÜMMELUNGEN</p>  
<p><b>UNTERZIEL 5.4</b> ANERKENNUNG UNBEZAHLTER FÜRSORGEARBEIT UND FÖRDERUNG GETEILTER HÄUSLICHER VERANTWORTUNG</p>  	<p><b>UNTERZIEL 5.5</b> SICHERSTELLUNG VOLLSTÄNDIGER TEILHABE AN FÜHRUNGSPPOSITIONEN UND ENTSCHEIDUNGSPROZESSEN</p>  	<p><b>UNTERZIEL 5.6</b> ALLGEMEINER ZUGANG ZU REPRODUKTIVER GESUNDHEIT UND RECHTEN</p>  

Link: <https://17ziele.de/ziele/5.html>

**Bedeutung der Modalverben**

Übersetzt die Modalverben ins Dänische und erklärt ihre Bedeutung

müssen	
sollen	
wollen	
dürfen	

## Die Unterziele

Lest die Unterziele, damit ihr versteht, worum es sich handelt.

Mehrere Substantive im Text sind aus Verben entstanden

Substantiv	Verb	Erklärung / Übersetzung
Beendigung		
Diskriminierung		
...		

Die Unterziele sind keine ganzen Sätze. Umschreibe die Ziele zu Vorschriften, indem ihr Modalverben verwendet.

!!!

Modalverben werden mit einem Infinitiv verbunden. In Hauptsätzen steht das Modalverb auf dem 2. Platz und das Hauptverb auf dem letzten Platz.

z.B. Wir *sollen* Frauen nicht *diskriminieren*.

Unterziel 5.1:

Unterziel 5.2:

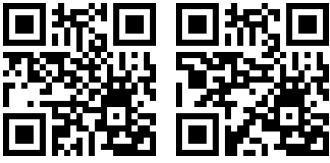
Unterziel 5.3:

Unterziel 5.4:

Unterziel 5.5:

Unterziel 5.6:

### 3: Schülervideos



Link: [Gymnasium, tysk ligestilling](#)






Link: [Gymnasium, undertekster, tysk, ligestilling](#)



Welche Wörter stehen in den Sprechblasen?



**Wer sagt was?**

	Amy 	Debbie 	Neil 	Eva 	Sage 
1. oder welches Geschlecht sie sind					
2. Manchmal gibt es sehr kleine Fälle von Sexismus in meinem Leben...					
3. und Jungs haben Trikots bekommen...					
4. In der Gesellschaft ist es noch mal anders als es hier an der Schule ist...					
5. Aber als ich jünger war konnte meine Mutter halt nicht arbeiten...					
6. Eigentlich ist meine Mutter öfters zu Hause als mein Vater...					
7. aber ich helfe auch mit meinem Bruder...					
8. dass es sehr stark außerhalb unserer Kontrolle ist					

Die Jugendlichen aus Berlin reden von Ungleichstellung in der Schule. Erlebt ihr Ungleichstellung im Gymnasium?

Die Jugendlichen aus Berlin reden von Ungleichstellung in der Familie. Erlebt ihr Ungleichstellung in der Familie?

### Wer macht was in der Familie?

Verbindet die deutschen und die dänischen Wendungen.

1	einkaufen	a	reparere familiens cykler
2	Rasen mähen	b	lave mad
3	staubsaugen	c	vaske op
4	das Badezimmer reinigen	d	tage sig af de økonomiske sager
5	die Fahrräder der Familie reparieren	e	vaske tøj
6	kochen	f	hjælpe med at lave lektier
7	spülen	g	købe ind
8	sich um das Finanzielle kümmern	h	gå med hunden
9	mit den Hausaufgaben helfen	i	slå græsset
10	die Wäsche waschen	j	gå ud med skrald
11	mit dem Hund spazieren gehen	k	gøre badeværelset rent
12	den Müll hinaustragen	l	støvsuge

Antworten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2

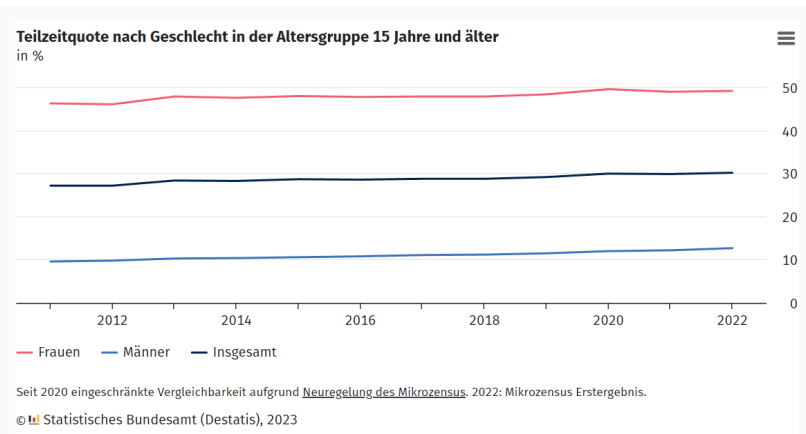
### Wer macht was in deiner Familie?

Schreibe wer was macht in deiner Familie, und schreibe weitere 3 Hausarbeiten dazu.

	Aktivität	Familienmitglied/er
1	einkaufen	
2	Rasen mähen	
3	staubsaugen	
4	das Badezimmer reinigen	
5	die Fahrräder der Familie reparieren	
6	kochen	
7	spülen	
8	sich um das Finanzielle kümmern	
9	mit den Hausaufgaben helfen	
10	die Wäsche waschen	
11	mit dem Hund spazieren gehen	
12	den Müll hinaustragen	
13		
14		
15		



## Wie sieht es in Deutschland aus?



Was sagt die Statistik über die Teilzeitquote nach Geschlecht in Deutschland aus?

Wie hat sich die Teilzeitquote von Frauen seit 2012 entwickelt?

Wie hat sich die Teilzeitquote von Männern seit 2012 entwickelt?

Warum gibt es wohl diesen Unterschied zwischen Frauen und Männern?

Inwiefern unterstützt die Statistik die Aussagen der Schüler\*innen im Video?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*

## 4: Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt

### Arbeitsmarkt

Was verbindet ihr mit dem Arbeitsmarkt? Geht auf [wooclap.com](https://wooclap.com) und schreibt mindestens drei Wörter.

### Wörter im Video

Übt die Wörter, die im Video vorkommen, indem ihr Paare auf [learningapps](#) zuordnet.



### Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt

Ihr werdet ein Video mit Franziska Meyfarth sehen, sie ist *Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt*. Worin besteht ihre Arbeit wohl?

Beauftragte *sb. m./f., subst.adj.*



1. befuldmægtiget
2. *person, der har et bestemt hverv at udføre*  
kommitteret

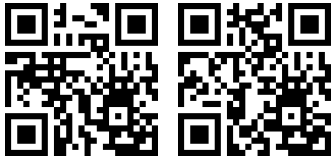


### Video mit Franziska Meyfarth

Seht das Video an.


Link: [Bundesagentur für Arbeit, tysk ligestilling](#)

Link: [Bundesagentur für Arbeit, undertekster, tysk, ligestilling](#)



### Arbeitsaufgabe zum Video

Schreibt Informationen über Franziska Meyfarth in die Tabelle ein

1. Informationen zu Franziska Meyfarth:	<p style="text-align: center;"><b>Franziska Meyfarth</b></p> 	2. Ihre Arbeit:
3. Gleichstellungsprobleme am Arbeitsmarkt:		4. Definition von Gleichstellung:
5. Gleichstellung ist erreicht, wenn...	6. Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen:	7. Das Ziel von Talente Check:

--	--	--

**Klischees über Frauen und Männer**

Franziska Meyfarth spricht von „Klischees“. Welche Klischees gibt es über Frauen und Männer? Verteile die Wörter im Kasten in die Tabelle und schreibe selbst mehr Wörter dazu.

Die Frau	Der Mann

weint nicht - fährt schlecht Auto – kauft viele Schuhe – trinkt gerne Bier - redet nicht über Gefühle - friert oft – shoppt gerne – liest mehr Bücher – gesund – guckt gerne Fußball - redet viel - rechnet

**Geschlechtstypische Berufe**

Franziska Meyfarth spricht von den „geschlechtstypischen Berufen“. Was sind geschlechtstypische Berufe?

**Dein Traumjob**

Was willst du gerne werden, wenn du mit deiner Ausbildung fertig bist?  
 Warum ist dein Traumjob so toll?  
 Wie willst du deinen Traumjob erreichen?

Mein Traumjob ist ...  
 Ich will gerne ... werden.  
 Mein Traumjob ist toll, weil ...  
 Um meinen Traumjob zu erreichen, muss ich ...

**Wie sieht es in Deutschland aus?**

**Frauen- und Männeranteil in MINT-Ausbildungsberufen**  
in %

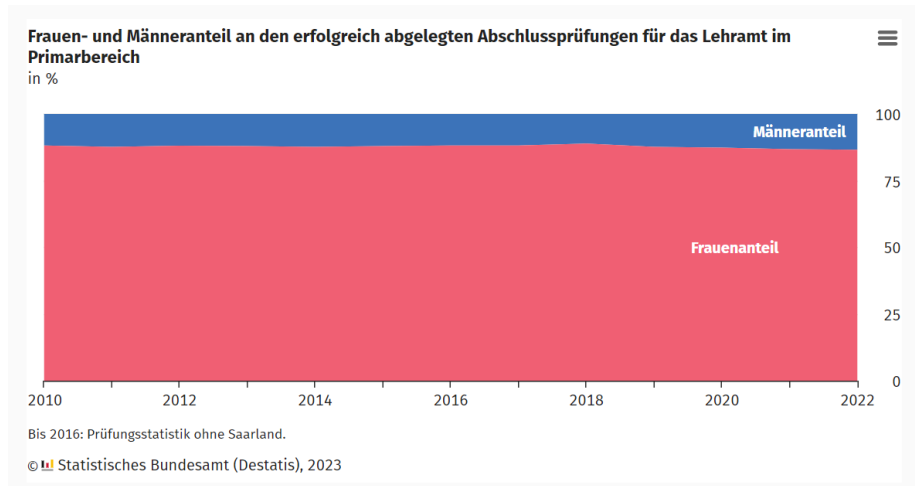
Jahr	Frauenanteil (%)	Männeranteil (%)
2017	~10	~90
2018	~10	~90
2019	~10	~90
2020	~10	~90
2021	~10	~90
2022	~10	~90

MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.  
 © Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

Was sagt die Statistik über den Frauen- und Männeranteil in MINT-Ausbildungsberufen aus?  
 Wie hat sich der Frauenanteil seit 2017 entwickelt?  
 Warum gibt es wohl diesen Unterschied zwischen Frauen und Männern?  
 Inwiefern unterstützt die Statistik die Aussagen von Franziska Meyfarth im Video?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*

## Wie sieht es in Deutschland aus?



\*Primarbereich umfasst die ersten vier Schuljahren in der Grundschule

Was sagt die Statistik über den Frauen- und Männeranteil in den Abschlussprüfungen für das Lehramt im Primarbereich aus?

Wie hat sich der Frauenanteil seit 2010 entwickelt?

Warum gibt es wohl diesen Unterschied zwischen Frauen und Männern?

Inwiefern unterstützt die Statistik die Aussagen von Franziska Meyfarth im Video?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*

## 5: Internationaler Frauentag, 8. März

### Drei fragen zu dem Internationalen Frauentag

Was ist der Internationale Frauentag?

Ist es wichtig, den Internationale Frauentag zu markieren?

Was macht deine Familien an dem Internationalen Frauentag?

### Internationaler Frauentag in Berlin

Seht euch das Video von Internationalen Frauentag in Berlin an

Link: [Kvindekampdag Berlin, tysk, ligestilling](#)

Link: [Kvindekampdag Berlin, undertekster, tysk, ligestilling](#)

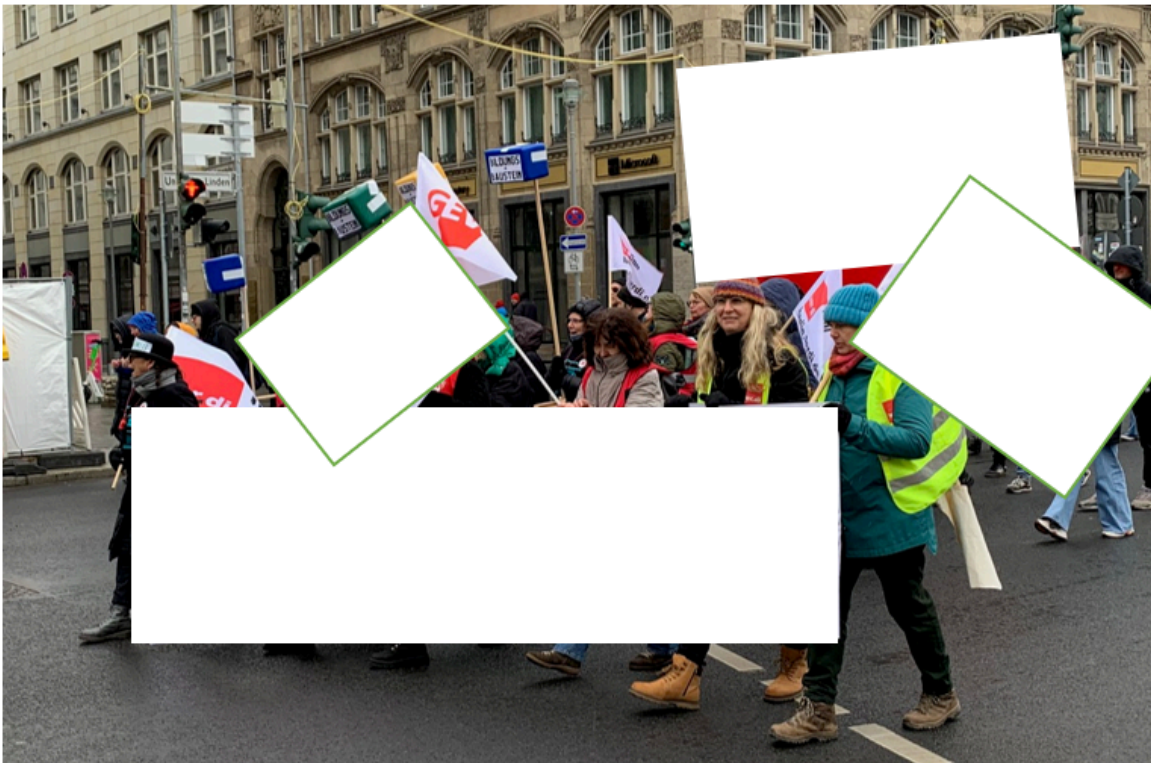


### Die Schilder im Video

Was steht auf den Schildern im Video?

### Internationaler Frauentag in Berlin

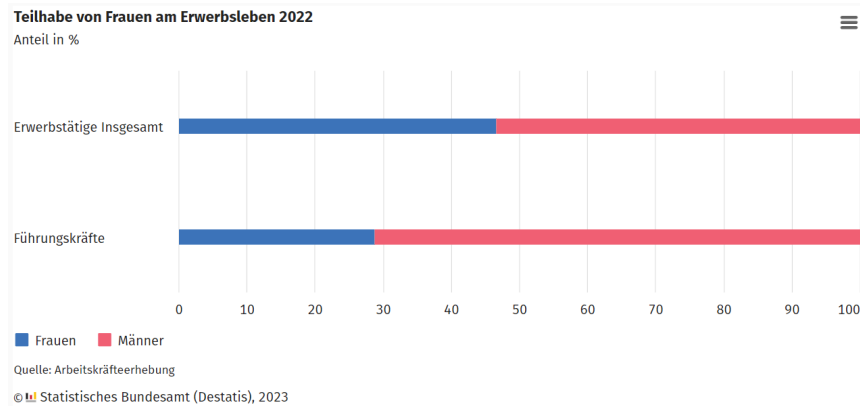
Schaut euch das Foto unten an. Was könnte auf den Plakaten stehen? Macht Vorschläge und schreibt oder zeichnet auf die Plakate.



Stellt euch vor, ihr habt bei einer Demonstration am Internationalen Frauentag in Berlin mitgemacht. Wählt ein Foto aus und schreibt einen kurzen Text für euren Instagram-Account.

## Wie sieht es in Deutschland aus?



Was sagt die Statistik über die Teilhabe von Frauen am Erwerbsleben aus?

Wie groß ist der Frauenanteil an den Erwerbstätigen?

Wie groß ist der Frauenanteil an den Führungskräften?

Inwiefern unterstützt die Statistik den Bedarf eines Internationalen Frauentags?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*



## Diskussion

Seit 2019 ist der Frauentag in Berlin ein Feiertag, aber so ist es nicht in ganz Deutschland. Berlin hatte 2019 weniger Feiertage als die anderen Bundesländer, und deshalb wurde überlegt, welchen zusätzlichen Feiertag es geben könnte. Im Berliner Parlament (Abgeordnetenhaus Berlin) wurde entschieden, dass der Frauentag ein gesetzlicher Feiertag sein soll. Damals war Berlin das einzige Bundesland, in dem der Frauentag als gesetzlicher Feiertag galt, heute ist es auch so in Mecklenburg-Vorpommern.

Soll der Internationale Frauentag auch in Dänemark ein nationaler Feiertag sein?

Argumente dafür	Argumente dagegen

Wortschatz
Die Gesellschaft · das Individuum · der Gender-Pay-Gap · freie Wahl · gleiche Möglichkeiten · zwingen · Veränderungen durch Gesetz · strukturelle Hindernisse · die Entwicklung · mehr Frauen in stereotypischen Männerberufen · die Benachteiligung · der Fortschritt · Gleichstellung erreichen ·

Ihr werdet in drei Gruppen aufgeteilt: 1) eine Gruppe, die für einen nationalen Feiertag ist 2) eine Gruppe, die gegen einen nationalen Feiertag ist 3) eine Gruppe von Moderator\*innen. Gruppe 1 und 2 sammeln Argumente für eine Diskussion, während die Moderator\*innen Fragen sammeln. Nach der Vorbereitung diskutiert ihr in Dreiergruppen oder Fünfergruppen (jeweils zwei Befürworter\*innen und zwei Gegner\*innen). Die Debatte soll vier Teile haben: 1) ein Intro 2) einen Teil mit Argumenten 3) einen Teil mit Aufforderungen 4) einen Abschluss, eventuell mit einem Fazit.

*Verwendet in der Diskussion folgende Redemittel*

Teil der Diskussion	Wortschatz
1. Intro	Ich finde, dass Ich bin der Meinung, dass... Es sieht gerade so aus, als ob... Auf unserem Planeten... Unsere Gesellschaft... Wir müssen handeln, weil... Ich möchte ganz klar sagen, dass... Ich will feststellen/festhalten, dass...
2. Argumente	Das kann man ja auch daran sehen, dass... Das steht auch in/im... Alle Experten auf diesem Gebiet sind sich einig... Es muss jetzt... Wir müssen in Zukunft...
Zustimmen	Ja, das stimmt. Da hast du recht. Ja, das sehe ich auch so.

	Dieselbe Meinung habe ich auch.
Widersprechen	Nein, das stimmt einfach nicht. Das ist einfach falsch. Das sehe ich ganz anders. Ich habe da (zu diesem Punkt) eine ganz andere Meinung.
3. Gegner dazu auffordern	Ich denke, du solltest vielleicht... Vielleicht solltest du... Kannst du vielleicht... Wie wäre es denn, wenn du... Was wäre denn deiner Meinung nach eine gute Lösung? Kannst du erklären, wie...
4. Abschließen	Ich denke, wir sind vielleicht einig darin, dass... Ich sehe leider keine Einigkeit bei dem Thema... Ich bin mir sicher, dass...

## 6: Die traditionelle Frau

### Das Ende des Ernährermodells

Das männliche Ernährermodell bezeichnet die Konstellation in einer Familie, in welcher der Mann einen Beruf mit entsprechenden Sozialleistungen hat, d.h. dass er als Hauptverdiener die Familie ernährt. Die Frau leistet in erster Linie unbezahlte Arbeit (Versorgung der Familie und Haushalt).

Dieses Modell des männlichen Familienernährers bildete nach 1945 die Grundlage des deutschen Sozialstaates. Es entwickelte sich aber gleichzeitig ein Dreiphasenmodell, in dem die Frau arbeitet, bis sie Kinder kriegt, und dann wieder, wenn die Kinder groß geworden sind.

Das männliche Ernährermodell wurde rechtlich unterstützt, z.B. konnte der Mann bis 1958 entscheiden, ob seine Frau erwerbstätig sein durfte. Und erst 1977 wurde die Hausfrau als gesetzliches Leitbild aufgegeben.

Link: [bpb.de: Das Ende des Ernährermodells](http://bpb.de: Das Ende des Ernährermodells)

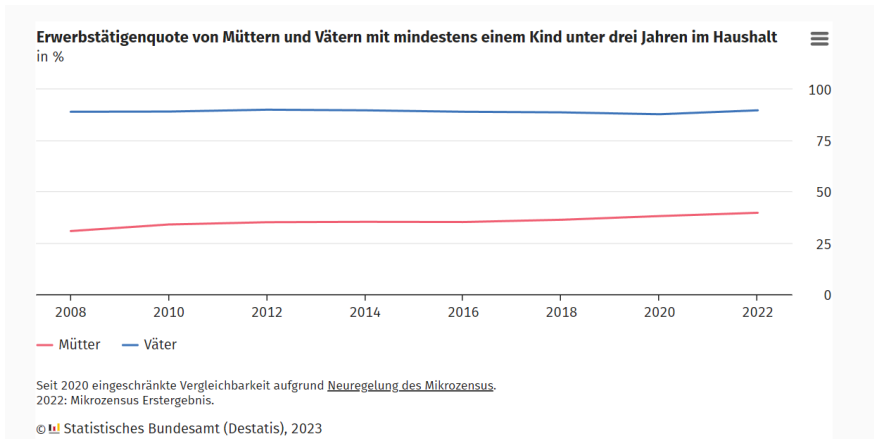


Welche Rechte hatte der Mann bis 1958?

Was liegt in dem Begriff „gesetzliches Leitbild“?

Welche Vor- und Nachteile hat das Dreiphasenmodell?

### Wie sieht es in Deutschland aus?



Was sagt die Statistik über die Erwerbstätigenquote von Müttern und Vätern in Deutschland aus?

Wie hat sich die Erwerbstätigenquote von Müttern seit 2008 entwickelt?

Wie hat sich die Erwerbstätigenquote von Vätern seit 2008 entwickelt?

Warum gibt es wohl diesen Unterschied zwischen Müttern und Vätern?

Inwiefern unterstützt die Statistik den kurzen Text „Das Ende des Ernährermodells“?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*

## Die Dr. Oetker-Werbung

[Alte Werbung Dr. Oetker - Pudding & Backin \(1954\)](#)



Einkaufsnetz

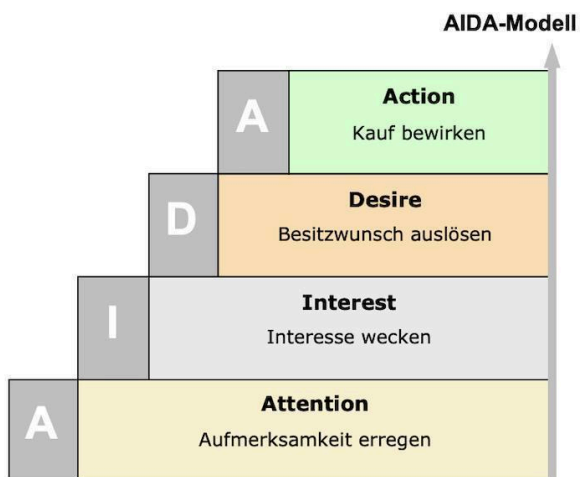
Wie wird die Frau beschrieben? Wie wird der Mann beschrieben?

Die Frau	Der Mann

## Kritik an der Werbung

Wie kann man die Werbung aus einer heutigen Perspektive kritisieren?

HIER IST DAS AIDA-MODELL – ein Werbewirkungsmodell.  
Beziehe es in deine Antwort mit ein.



By Gert Egle – [www.teachsam.de](http://www.teachsam.de) – lizenziert unter CC-BY-SA 4.0  
International license

## Die heutige Dr. Oetker-Werbung

Dr. Oetker gibt es immer noch. Wie würde eine Werbung heute aussehen?

Macht in Dreiergruppen eine moderne Dr. Oetker-Werbespot. Verwendet in der Arbeit das AIDA-Modell.

### **Modalverben**

In den 50er Jahren gab es deutliche Vorschriften, wie die Frau und wie der Mann sich benehmen sollte.

A. Schreib Sätze über Frauen und Männer:

*Die Fragen sind im Präsens gestellt, beantworte sie deshalb auch im Präsens.*

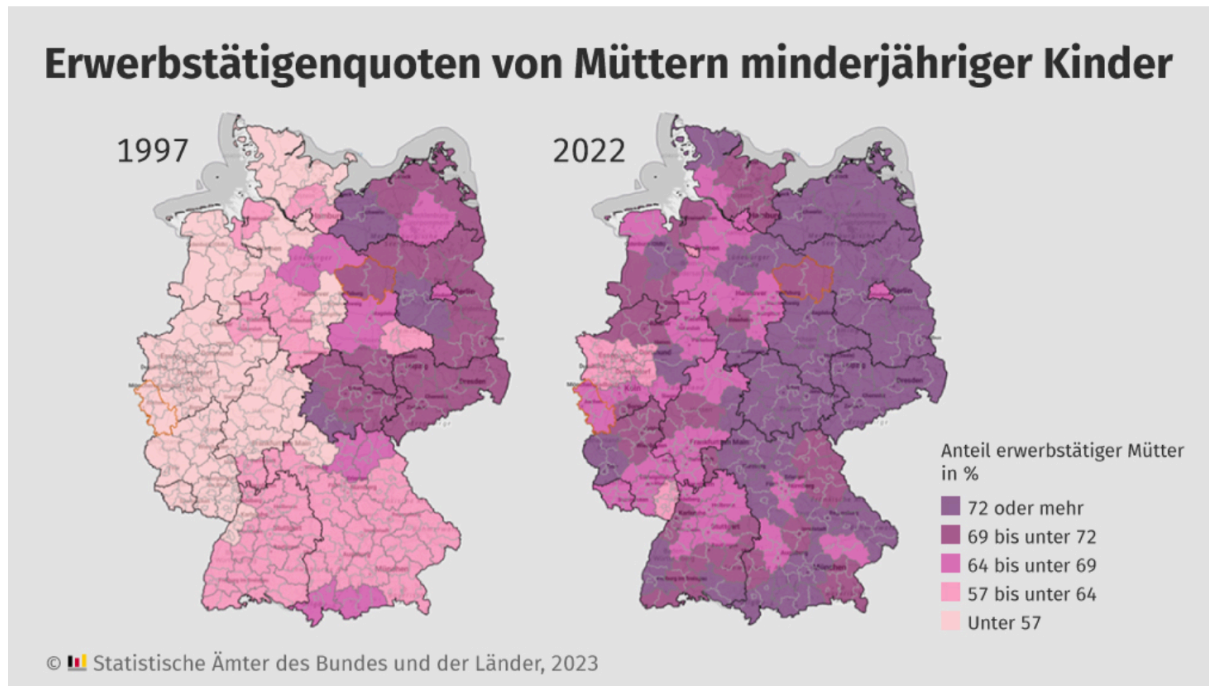
1. Wie soll die Frau sich benehmen?
2. Wie soll der Mann sich benehmen?
  
3. Was darf die Frau nicht machen?
4. Was darf der Mann nicht machen?
  
5. Was muss die Frau tun?
6. Was muss der Mann tun?
  
7. Was kann die Frau tun?
8. Was kann der Mann tun?

B. Umschreibe vier deiner Sätze ins Präteritum.

C. Welche zwei Modalverben fehlen? Schreib Sätze mit den fehlenden Modalverben.

## 7: Die moderne Hausfrau

Wie sieht es in Deutschland aus?



\*Minderjährig ist ein Kind in Deutschland, bis es 18 Jahre alt ist.

Was sagt die Statistik über die Erwerbstätigenquote von Müttern minderjähriger Kinder in Deutschland aus?

Wie hat sich die Erwerbstätigenquote von Müttern minderjähriger Kinder zwischen 1997 und 2022 entwickelt?

Inwiefern unterstützt die Statistik den Titel des Moduls, dass es eine moderne Hausfrau gibt?

Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)

### Darf man heute noch nur Hausfrau sein wollen?

In: Eltern, 20.4.23

Die Zeitschrift „Eltern“ lässt fünf Frauen von ihrem Leben als Hausfrau erzählen. Lest in Gruppen die Schilderung einer der Frauen und macht eine Präsentation dazu. Die Präsentation findet in einer Matrix statt, deshalb ist es wichtig, dass alle in der Gruppe

Den Artikel findet ihr hier: [Darf man heute noch nur Hausfrau sein wollen? | Eltern.de](https://www.eltern.de/darf-man-heute-noch-nur-hausfrau-sein-wollen/)



### Fragen, die ihr in der Präsentation beantworten sollt

1. Wie heißt die Frau und wie alt ist sie?
2. Was ist ihre Ausbildung?
3. Wie viele Kinder hat sie?
4. Warum hat sie gewählt, Hausfrau zu sein?
5. Wie reagiert die Umwelt auf ihre Entscheidung, Hausfrau zu sein?

	Andrea, 27	Jana, 36	Alexandra, 28	Tanja, 40	Eva, 36
A					
B					
C					
D					
E					

### Influencerinnen kreieren ein neues Bild der „perfekten Hausfrau“

#### Inspiration

Wie Influencerinnen ein neues Bild der „perfekten Hausfrau“ kreieren

*Welt, 5.10.19*

Link: [www.welt.de: Instamoms - Wie Influencerinnen ein neues Bild der perfekten Hausfrau kreieren](http://www.welt.de: Instamoms - Wie Influencerinnen ein neues Bild der perfekten Hausfrau kreieren)



Instamoms ist ein neues Phänomen, das mit den Sozialen Medien entstanden ist. Hier definieren Influencerinnen die Frau neu.

Schaut in Gruppen Accounts von zwei bis drei Instamoms an, um das Frauenbild der Influencerinnen zu untersuchen.

1. Wer ist die Influencerin?
2. Welche Themen berührt die Influencerin?
3. Wie behandelt sie die Themen?
4. Welche Bilder postet sie auf Instagram? Beschreibt ein Bild oder zwei.
5. Welches Frauenbild kommt durch ihren Instagram-Account zum Ausdruck?

#### Bekannte Instamoms in Deutschland

@anne\_wuensche – Anne Wünsche, @katiazygouli – Katia Zygouli, @mother\_of\_six\_dragons – Valeska Levinia, @reissmannevelyn – Evelyn Reissmann, @life\_mirroring, @\_shopaholic\_girl – Natalie Oettgen, @marienasemann – Marie Nasemann, @juliaknoernschild – Julia Knörnschild, @evelynweigert – Evelyn Weigert

Macht eine Präsentation auf Canva.com von einer Instamom, die ihr besonders interessant findet. Stellt der ganzen Klasse die Instamom vor.

## 8: Margarethe Stockowski: Untenrum frei

### Margarethe Stockowski „Untenrum frei“ (2017, Auszug)

#### Vorwort

Die Schauspielerin Maggie Gyllenhaal wurde für eine Hollywoodrolle abgelehnt, als sie 37 Jahre alt war. Es ging darum, das «love interest» eines 55-jährigen Mannes zu spielen. Gyllenhaal wurde nicht genommen – weil sie zu alt war. «Das hat mich überrascht», sagte sie in einem Interview. «Erst fühlte ich mich schlecht deswegen. Dann hat es mich wütend gemacht, und dann musste ich lachen.»

Dieses Buch ist so ähnlich entstanden: Erst waren die Dinge komisch. Unangenehm. Verletzend. Dann kam die Wut. Heftige Wut auf die Ungerechtigkeit. Und dann das Lachen: Es müsste doch alles nicht so sein.

Der ganze alte Scheiß ist längst am Einstürzen.

Wir können untenrum nicht frei sein, wenn wir obenrum nicht frei sind. Und andersrum. Das ist die zentrale These dieses Buches. Es geht um die kleinen, schmutzigen Dinge, über die man lieber nicht redet, weil sie peinlich werden könnten, und um die großen Machtfragen, über die man lieber auch nicht redet, weil vieles so unveränderlich scheint. Es geht darum, wie die Freiheit im Kleinen mit der Freiheit im Großen zusammenhängt, und am Ende wird sich zeigen: Es ist dieselbe. Und es geht außerdem darum, dass Freiheit für eine kleine, unter sich gleichberechtigte Avantgarde nichts wert ist, wenn es die Freiheit einiger weniger ist, die an Deck Gin Tonic trinken, während die Massen im Maschinenraum schufteten.

[...]

Für mich bedeutet Feminismus, dass alle Menschen unabhängig von ihrem Geschlecht, ihrer Sexualität und ihrem Körper dieselben Rechte und Freiheiten haben sollen.

[...]

#### Aufgabe 1: Fragen zum Textverständnis

- Warum wurde Maggie Gyllenhaal abgelehnt?
- Was sind die kleinen und was sind die großen Dinge, um die es in diesem Buch geht?
- Welche Art von Menschenbild wird in den letzten Abschnitten deutlich?

#### Nicht als Prinzessin geboren

Am Anfang ist alles ein Spiel. Ich bin vier, und das neue Fahrrad ist der Knaller. Ich liebe es. Es ist rosa-weiß und hat pinke Stützräder. Gehabt. Die ersten Male durfte ich noch mit ihnen fahren, immer hinter meinem Bruder her, das ging ganz leicht. Dann nimmt mein Vater die Stützräder an einem zunächst schönen Samstagvormittag ab und sagt: Das kannst du jetzt auch so. Also los auf den Spielplatz, auf dem abends die coolen Kinder mit ihren BMX-Rädern wilde Sachen machen. Los und rollen, fahren, nein, nicht mit den Füßen abstützen, fahren, fahren, fahren ... Vater schiebt ein Stück, lässt los. Oooh, es geht gut, hui, guck, wie gut es geht, und – voll auf die Fresse.

Hingefallen.

Bei diesem Sturz passieren zwei Dinge. Erstens: Ich falle so blöd, wie es nur irgendwie möglich ist, mit den Händen in Glasscherben. Scheiße genug. Es ist Berlin-Neukölln und 1990; Flaschen auf dem Boden gehören zum Ambiente. Eine Scherbe bohrt sich in meine rechte Hand, die Stelle am Handballen sieht noch Wochen später aus wie ein Stück Schinken, nackt und rosa. Zweitens: Der Lenker rammt sich mir zwischen die Beine. Aua. Die erste Sache ist auffällig und blutet, die zweite Sache ist unauffällig, und ich sage kein einziges Wort. Wie denn auch? Wie soll ich sagen, dass ich mir an meiner ... Dings weh getan habe? Dings. Wie heißt das? Mumu. Muschi. Unten. Untenrum. Aua. Soll man nicht drüber reden. Aua! Dann bin ich halt jetzt kaputt, denke ich. Besser als was sagen zu müssen. Was sagen wär peinlich.

Warum eigentlich «untenrum»? Unten sind die Füße, Mann! Das weiß ich – eigentlich.

Zu Hause verarztet meine Mutter mir die blutende Hand, und zum Trost kriege ich eine Capri-Sonne. Es tut auch bald kaum noch weh.



Warum habe ich nichts gesagt? Und warum schäme ich mich? Gute Frage. Lange Antwort.

### Aufgabe 2: Fragen zum Textverständnis

- a) Welche Erzählerin haben wir im Text? Wie würden wir ihren Roman auch nennen?
- b) Was ist „untenrum“ für die Erzählerin?
- c) Was denkst du, warum ist der Intimbereich, gerade von Frauen, oft mit Scham verbunden?

### Aufgabe 3: Wortklassen

Bei einigen Wörtern können wir ganz einfach die Wortklasse ändern. Ändere die Wortklasse der Wörter in der Tabelle.

Substantiv	Verbum	Adjektiv
die Frage		
der Trost		
die Scham	sich schämen	beschämt
der Sturz		
der Anfang		
		blutend
	spielen	

### Aufgabe 4. Kreative Aufgabe „Black Poetry“

Ihr kriegt den Text „Untenrum frei“ ausgedruckt.

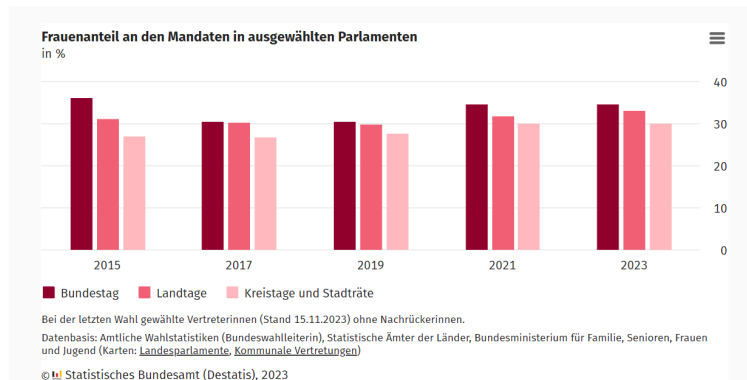
Nehmt euch einen schwarzen Stift. Streicht nun alles aus, außer den zentralen Wörtern. So entsteht ein neuer Text.

Lest euch nun in kleinen Gruppen eure Texte vor.



Ein Beispiel von einer Black Poetry Seite.

## Wie sieht es in Deutschland aus?



Was sagt die Statistik über den Frauenanteil in den deutschen Parlamenten aus?

In welchem Parlament ist der Frauenanteil größer?

Wie hat sich der Frauenanteil seit 2015 entwickelt?

Was könnte der Grund dafür sein, dass es nicht mehr Frauen in den Parlamenten gibt?

*Verwendet die Präpositionen der Redewiedergabe in den Antworten (Seht evtl. S. 9)*

## 9: Richtig gendern



### Die Diskussion über die Gleichstellung

Man "gendert" in der deutschen Sprache – zum Beispiel heißt es nicht nur z.B. "der Lehrer" sondern "der Lehrer und die Lehrerin". Die Sprache verändert sich also durch unsere Wirklichkeit und die Veränderungen, die wir in der Gesellschaft sehen.

### Überlegung

Kennst du Beispiele in deiner Muttersprache, wo sich die Sprache verändert hat und sich an eine neue/andere Gesellschaft und Wirklichkeit angepasst hat? Welche Vorteile und Nachteile kann es geben?



[Gendern - Wahn oder Wissenschaft? Leschs Kosmos \[Ganze TV-Folge\] | Harald Lesch](#)

Sehr euch das Video „Gendern – Wahn oder Wissenschaft“ (0:00-6:58) an.

### Phase 1 - Recherche

Gruppe A: Wie wird gegendert?

Gruppe B: Was ist das generische Maskulinum?

Gruppe C: Was wurde im Video untersucht (Berufe)?

### Phase 2 - Diskussion

Gruppe A: Bringt Gendern mehr Gleichberechtigung?

Gruppe B: Verändert Gendern, wie wir denken? Mitgemeint = mitgedacht?

Gruppe C: Kann Gendern mehr Mädchen dazu bringen, stereotypische Männerberufe zu wählen?

*Verwendet die Redemittel zur Diskussion auf Seite 22*

**Wortschatz**

ausschlaggebend/nicht ausschlaggebend · wichtig/unwichtig · eng zusammenhängen · die Erziehung · lernen · Studien zeigen, dass... · beeinflussen · die Gedankenwelt · bewirken · das Verhalten · das Gehirn · Gleichberechtigung erreichen · (k)eine Rolle spielen · die Sozialisation · eine Bedeutung haben

**Personalpronomen: Er, sie, es?**

Setze das Personalpronomen *er, sie* oder *es* in die Sätze ein.

1. Der Junge geht zum Arzt, weil \_\_\_\_\_ krank ist.
2. Die Mutter ist müde, \_\_\_\_\_ hat den ganzen Tag im Büro gearbeitet.
3. Der Lehrer eilt nach Hause, denn \_\_\_\_\_ bekommt Besuch von seiner Familie.
4. Das Mädchen hat Hunger. \_\_\_\_\_ hat den ganzen Tag nichts gegessen.
5. Der Hund bellt, da \_\_\_\_\_ Angst hat.
6. Das Kind langweilt sich, weil \_\_\_\_\_ ganz allein ist.

**Possessivpronomen: Sein oder ihr?**

Die Deklination des Possessivpronomens SEIN.

Mehrere Zellen in der Tabelle sind leer, fülle sie mit der korrekten Deklination des Possessivpronomens aus.

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Nominativ	sein			seine
Akkusativ		seine	sein	
Genitiv		seiner	seines	
Dativ	seinem			seinen

Setze das Possessivpronomen *sein* oder *ihr* in die Sätze ein. Vergiss nicht die korrekte Endung.

1. Der Junge besucht \_\_\_\_\_ Oma im Krankenhaus.
2. Die Mutter will \_\_\_\_\_ Sachen in Ordnung bringen.
3. Der Lehrer lädt \_\_\_\_\_ Familie zum Essen ein.
4. Das Mädchen hat \_\_\_\_\_ Pausenbrot vergessen.
5. Der Hund beißt \_\_\_\_\_ Besitzer.
6. Das Kind schreit nach \_\_\_\_\_ Vater.

**Argumente für und gegen das Gendern**

Findet im Internet Argumente für und gegen das Gendern, fangt eventuell mit den untenstehenden Links an. Schreibt die Argumente in die Tabellen ein.



[Was Gendern bringt – und was nicht - quarks.de](http://quarks.de)



[Gendern: Pro und Contra - Die Debatte im Überblick \(lpb-bw.de\)](http://lpb-bw.de)

Argumente für das Gendern	Argumente gegen das Gendern

**Gendern – Wahn oder Wissenschaft?**

Du sollst einen Forumsbeitrag über das Gendern schreiben. Dein Forumsbeitrag soll folgende Punkte beinhalten:

- 1) Äußere deine Meinung zu dem Gendern.
- 2) Begründe, warum du dafür oder dagegen bist.
- 3) Nenne andere Möglichkeiten, wie man Gleichberechtigung erreichen kann.
- 4) Nenne Vorteile dieser Möglichkeiten.

Denk an eine Einleitung und einen Schluss. Schreibe mindestens 150 Wörter.

Wer einen Forumsbeitrag im Internet schreibt, kennt die Adressaten, d.h. die anderen Forumsnutzer, in der Regel nicht persönlich. Dennoch ist es im deutschsprachigen Raum üblich, die anderen Nutzer zu duzen.

Verwende keine Abkürzungen und schreibe immer vollständige Sätze.

Achte darauf, dass die Sätze und die Textabschnitte gut miteinander verbunden sind.

## 10: Der Wedding kommt

### Der Wedding kommt: Womanspreading (Folge 5)


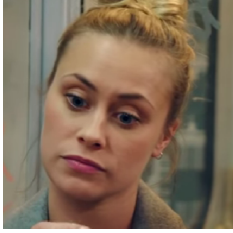
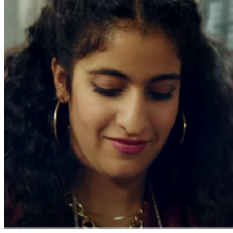
*Der Wedding kommt* ist eine Webserie über Roxy, Luisa und Mia, drei Frauen Ende Zwanzig. Sie treffen sich in der U-Bahn U8 von Wedding nach Neukölln in Berlin.

1. Kennst du das Wort Manspreading? Was bedeutet das?
2. Das Video heute hat den Titel „Womanspreading“. Was bedeutet das Wort *Womanspreading*? Was erwartest du von einem Video mit diesem Titel?
3. Sieh das Video



Link: [Womanspreading | Der Wedding kommt | Folge 5 - YouTube](#)

### Wer sagt was?

	Roxy	Luisa	Mia
			
1. Ich wollte einfach mal ein bisschen meine weibliche Seite zeigen.			
2. Ich dachte zwischen euch beiden ist gerade Schluss?!			
3. Ich habe ihn zufällig gesehen.			
4. Du lässt dich doch jetzt davon nicht unterkriegen, oder?			
5. Überall hier sind so richtige Frauen.			
6. Ich würde sagen, du bist einfach ein bisschen überemanzipiert.			
7. Wenigstens bist du ehrlich.			
8. Was zählt, sind die inneren Werte.			
9. Kariertes Hemd, sau-coole Mütze, Hipster.			
10. Hallo, heutzutage kann ja wohl jeder hier ein AfD-Wähler sein.			
11. Gegen diesen sogenannten „Verfall“ kann man auch einiges tun.			
12. Und dass er einfach jemanden braucht, der ihm die schönen Dinge des Lebens zeigt.			

13. Alles, was dazwischen liegt, ist total schick.			
14. Gott sei Dank.			

4. Warum will Mia weiblich sein?

5. Was verbindet Mia mit Weiblichkeit?

**Sätze zum Video**

Bildet Sätze aus den Satzgliedern. Alle Satzglieder sollen verwendet werden. Zwei der Sätze haben sowohl Haupt- als auch Nebensatz, und da sollt ihr auch ein Komma hinzufügen.

A. treffen · in der U-Bahn · die drei Freundinnen · sich

B. was · ist · sprechen · die drei Freundinnen · darüber · Weiblichkeit

C. gestern · Jimmy · Mia · gesehen · hat · mit einer „richtigen“ Frau

D. ehrlich · Roxy · sie · Mias Aussehen · lächerlich · ist · wenn · nennt

E. sitzt · am Ende · in der U-Bahn · in ihrer normalen Kleidung · Mia

# 11: Jennifer Rostock "Hengstin"

## Fragen

1. Was ist ein Hengst? Welche Adjektive verbindest du mit einem Hengst?
2. Was ist eine Stute?
3. Wozu dient die Endung -IN auf Deutsch?

## Musikvideo: Jennifer Rostock - Hengstin



Link: [Youtube.com Jennifer Rostock: Hengstin](https://www.youtube.com/watch?v=Hengstin)

## Das Lied: Hengstin

Lest und übersetzt das Lied, damit ihr den Inhalt wiedergeben könnt.



Link: [Lyrics Jennifer Rostock: Hengstin](#)

## Die Bedeutung des Titels

Überlegt, was ist eine "Hengstin"? Warum ist das sprachlich speziell?

## Wendungen

Wie werden die festen Wendungen (Wortschatz) von Jennifer Rostock verwendet?

## Das Video

Wie zeigt sich Jennifer Rostock im Video? Warum?

## Die Aussage

Was ist die Aussage des Liedes?

## Die Kampagne

Verschiedene Hengstinnen: Was sehen wir?



Link: [www.facebook.com Hengstin #6 / Britta Steffen](https://www.facebook.com/Hengstin#6/BrittaSteffen)





Link: [www.facebook.com Hengstin #11 / Anahita Sadighi](https://www.facebook.com/Hengstin#11/AnahitaSadighi)

### **Die dänische Hengstin**

Beschreibt eine Dänin, die ihr als eine Hengstin seht.

## **12: Miniprojekt oder Gleichstellungsdebatte**

### **Miniprojekt**

In Gruppen sucht ihr euch eine Herausforderung innerhalb des Themas aus, mit der ihr arbeiten wollt. Erstellt ein kreatives und innovatives Produkt auf Deutsch, das zu „Gleichheit der Geschlechter“ aufruft. Ihr könnt zum Beispiel einen Film, ein Lied, ein Plakat, ein Instagram-Konto, eine Kampagne oder etwas ganz anderes machen.

Macht gerne euer Produkt in der Schule sichtbar, indem ihr z.B. die Plakate aufhängt oder einen SoMe—Mitarbeiter darum bittet, euer Produkt zu posten.

### **Zeitrahmen**

Ihr habt 1,5 Module, um euer Produkt zu erstellen, und danach sollt ihr es nach dem Messemodell in Gruppen präsentieren.

### **Anforderungen**

In eurer Präsentation sollt ihr:

1. Erzählen, für welche Gleichstellungsmaßnahme ihr euch entschieden habt
2. Euer Produkt vorstellen
3. Euer Produkt sichtbar machen
4. Erklären, wie ihr es gemacht habt.

### **ODER**

### **Gleichstellungsdebatte: Mehr Gleichstellung in der Schule?**

**Vorbereitung:** Untersucht in sechs Gruppen die Gleichheit der Geschlechter in der Schule, z.B. die Verteilung der Geschlechter in der Leitung, im Schülerrat, in den verschiedenen Studienrichtungen. Gibt es Probleme in der Schule mit Geschlechterungleichheit? erinnert euch z.B. an Debbies Aussage über den Volleyballturnier im Schülervideo.

Was ist Gleichstellung für euch an der Schule?

Gibt es Gleichstellung an eurer Schule?

Was kann gemacht werden, um mehr Gleichstellung zu erreichen?

Findet Argumente für eure Meinung, und übt die Redemittel zur Diskussion im Modul 5.

**Debatte:** Nach der Fischbowl-Methode leitet der Lehrkraft die Debatte. Die sechs Gruppen präsentieren sich zuerst und danach fängt die Debatte an.

### **Zeitrahmen**

Ihr habt 1 Modul, um die Untersuchung in der Schule durchzuführen und euch auf die Debatte vorzubereiten. Danach sollt ihr bereit sein, in der Klasse zu debattieren. Alle Mitglieder der Gruppe sollen an der Debatte teilnehmen.

### **Anforderungen**

In der Debatte sollt ihr:

1. Eure Meinung vertreten

2. Argumente verwenden
3. Auf die Argumente der anderen eingehen
4. Redemittel verwenden
5. Dafür sorgen, dass alle in der Gruppe sich äußern.